

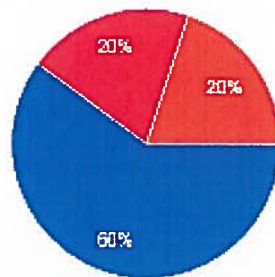


RESULTADOS DEL FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS REALIZADAS POR Google. Drive

MESA DE VINCULACIÓN

EXTENSIÓN

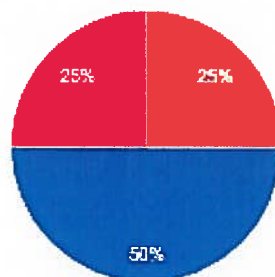
5 respuestas



- MATRIZ
- LATACUNGA
- SANTO DOMINGO

TEMA A TRATAR

4 respuestas



- Contribución de la ESPE, a los sectores urbano marginal, rural y grupos de atención prioritaria (Desarrollo de proyectos participativos universidad-comunidad)
- Fortaleciendo la formación de los estudiantes de la ESPE a través de las prácticas pre profesionales (Relación universidad – sociedad civil)
- El emprendimiento como eje de contribución al desarrollo local (Apoyo a la creatividad e innovación de pro...

- Contribución de la ESPE, a los sectores urbano marginal, rural y grupos de atención prioritaria (Desarrollo de proyectos participativos universidad-comunidad)



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

- Fortaleciendo la formación de los estudiantes de la ESPE a través de las prácticas pre profesionales (Relación universidad – sociedad civil para vincular a los estudiantes en prácticas pre profesionales)
- El emprendimiento como eje de contribución al desarrollo local (Apoyo a la creatividad e innovación de proyectos para implementar en la sociedad)

APORTES

- Mayores recursos y facilidad para acceder a estos por parte de la universidad.
- Establecer programas de capacitación técnica en el área de agropecuaria por parte de la extensión Santo Domingo a pequeños y medianos productores en las zonas de influencia.
- Seguimiento a las actividades realizadas en las capacitaciones para llevar a cabo las metas establecidas.
- Identificación de patologías en bovinos que a la vez sirven para la graduación de estudiantes.
- Fortalecer los Convenios con instituciones afines.
- Una campaña para incentivar a los pequeños y medianos productores mostrando los productos obtenidos en la vinculación e institución demostrando el incremento de la productividad.

Desarrollo de proyectos en diversos lugares del Ecuador, los mismos que son ejecutados en base a la planificación y necesidades de la comunidad y que se han enriquecido con el paso del tiempo. Ivan Gómez (Sigchos) Las necesidades de los gobiernos locales son grandes y la falta de presupuesto limita el desarrollo de proyectos sociales, por lo cual acuden a la autogestión, a través del apoyo de la Universidad. Además, requieren apoyo de asesoría en emprendimiento. Tienen necesidades agrarias productivas.

Defensor del Pueblo de Pichincha: Como institución de derechos humanos, es indispensable generar alianzas para el apoyo a grupos de atención prioritaria. Mira de manera positivo el trabajo que desarrolla la Universidad en favor de la sociedad a través de proyectos, donde se garantizan los derechos de la comunidad y se evita el enfoque de asistencialismo.

Ing. Norman Soria, recomienda siempre identificar a nuestros socios estratégicos para desarrollar adecuadamente nuestros proyectos sociales, a fin de mantener un impacto social.

1. Diseñar un plan estratégico participativo de vinculación para la ESPE extensión Latacunga.
2. Reconocimiento de la participación docente en proyectos de vinculación, para los procesos de recategorización.
3. Socializar la oferta y el alcance de los proyectos de vinculación en la comunidad.
4. Optimizar el proceso de prácticas pre profesionales en el sistema informático, haciendo énfasis en la fase del tutor empresarial

Estudiante de Biotecnología: El servicio comunitario como parte de las prácticas pre profesionales es esencial trabajar en el campo ya que se conoce de primera mano las necesidades de la sociedad. Por tal razón, esto permite generar actividades que causen impacto.

Defensoría del Pueblo: trabajar coordinadamente con el fin de que tengan el apoyo de pasantes. Estuantes: Los estudiantes están prestos apoyar a través de prácticas pre profesionales a las institucionales, pero ellos requieren que se les de todas las facilidades y agilidad en el proceso por parte de la Universidad y de las empresas o instituciones receptoras.

Víctor Paliz (Docente): El emprendimiento es fundamental para los estudiantes de últimos niveles como opción de crear sus propias empresas.

Dr. Iván Gómez (Sigchos) Es necesario identificar nuevas líneas estratégicas de producción. Es necesario identificar proyectos de emprendimientos agro productivos y agroindustriales, que generen mayor rentabilidad.

CONCLUSIÓN

- Existe mucha expectativa de la comunidad sobre el aporte de parte de la universidad.
- Los productores tienen baja aceptación hacia estas nuevas técnicas adquiridas.
- La falta de entrega de recursos en forma oportuna.
- Altos costos de la inversión inicial.
- Falta estímulo hacia los docentes y estudiantes al momento de realizar estas vinculaciones.

La base fundamental para el desarrollo de proyectos sociales es la investigación y la transferencia de conocimiento. El GAD Municipal de Sigchos, requiere el apoyo de la Universidad para generar proyectos de emprendimiento y sociales en el campo agro productivo. La Defensoría del Pueblo quiere estrechar y marcar un inicio de trabajo conjunto en beneficio de los grupos de atención prioritaria.

Promover a la universidad matriz, a través de la consecución de los criterios expuestos para lograr fortalecer los procesos de vinculación y prácticas pre profesionales en la extensión Latacunga.

Generar un convenio de prácticas pre profesionales con Defensoría del Pueblo. Seguir fomentando el trabajo de campo con los estudiantes. Analizar y simplificar los procesos inmersos en las prácticas pre profesionales.

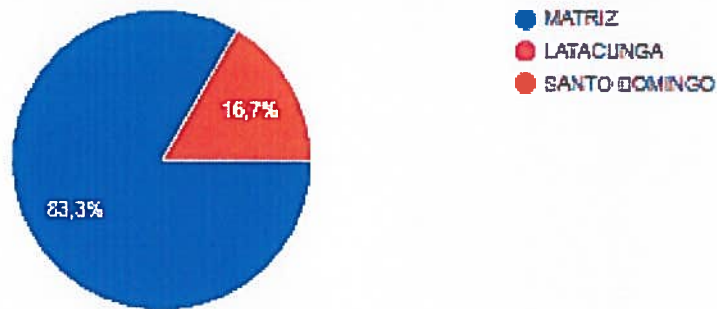
Es necesario identificar nuevas líneas estratégicas de producción. La Universidad es el eje fundamental para que los estudiantes conozcan los procesos en el área de emprendimiento y con estas experiencias a futuro consoliden su propio negocio. Fortalecer procesos de investigación e implementar procesos de vigilancia tecnológica. Compatibilizar los procesos de oferta y demanda y ofertar productos para el mercado europeo. Acercamiento del área de emprendimiento con la docencia. Formular proyectos de innovación y emprendimiento socio comunitarios.



MESA DE INVESTIGACIÓN

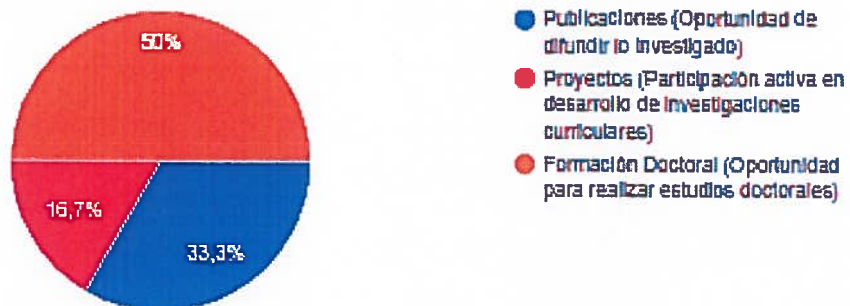
EXTENSIÓN

6 respuestas



TEMA A TRATAR

6 respuestas



- Publicaciones (Oportunidad de difundir lo investigado)
- Proyectos (Participación activa en desarrollo de investigaciones curriculares)
- Formación Doctoral (Oportunidad para realizar estudios doctorales)

APORTES

Realización del evento ESPE investiga con participación de docentes y estudiantes. Difusión de las actividades de investigación en casa abierta de la Extensión. Se encuentran vigentes dos proyectos de investigación. La extensión cuenta con 5 docentes que están cursando estudios de doctorado.

Mejorar incentivos para investigadores que publican

Ing. Patricia Falconí. Dificultades administrativas para la gestión de proyectos de investigación. Dra. Claudia Segovia. Problemas en el alineamiento de planes en el ámbito de la investigación. Ing. Fabián Jaramillo. Se requiere realizar seguimiento científico tecnológico y proteger la propiedad intelectual

Dra. Sara Martín. Promocionar las Maestrías en Investigación de la Universidad. Dr. Teofilos Toulkeridis. Dificultades para elaborar propuestas de Maestrías y Doctorados) Dr. Darío Bolaños. Se requiere analizar y mejorar el Reglamento de Movilidad. Dr. Román Lara. Mantener las Maestrías Profesionales y diseñar nuevas. Dra. Aída Bedón. Es necesario interrelacionar los Vicerrectorados de Docencia e Investigación para facilitar la movilidad.

Dra. Claudia Segovia. Se requiere incentivar al personal académico para que genere publicaciones científicas. Dra. Débora Simón. Es necesario ajustar la carga horaria del personal docente incluyendo las actividades de dirección de proyectos de tesis. Dra. Jéssica Duchicela. Es necesario ajustar la carga horaria del personal docente que participa en actividades de formación de investigadores (Mentores).

Dr. Walter Fuertes. Desde el año 2016, se solicitó la emisión de una política institucional para promover la formación post-doctoral

CONCLUSIÓN

Involucrar más a los docentes e investigadores de la Extensión en el proceso que lleva a cabo la matriz en las actividades de mejoras para el área de investigación de la Universidad. Incrementar el presupuesto para actividades de Investigación. Asignación oportuna de recursos para las actividades de investigación. Socializar el programa de becas de la institución (reglamentos, políticas, oportunidades).

1. Mejorar la asignación de carga horaria de clases en función de la producción científica (Instructivo de Baremos).
 2. Crear un sistema de gestión académica que integre la docencia con la investigación y la vinculación con la sociedad.
 3. Crear un espacio para formar Profesores Investigadores.
 4. Mejorar los procesos de producción de libros.
-
1. Evaluar los procesos administrativos que habilitan la gestión de proyectos de investigación.
 2. Revisar el Plan Estratégico Institucional y el Plan de Desarrollo de Investigación, de manera que se orienten a alcanzar la tipología de Universidad de Docencia con Investigación.
 3. Gestionar con estancias externas el mejoramiento de leyes que promuevan la Investigación.



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

4. Implementar procesos de vigilancia científica tecnológica y de protección de la propiedad intelectual.

1. Facilidades administrativas para movilidad.
2. Revisar y simplificar los procedimientos relacionados con la movilidad interna (Nacional). Revisar y mejorar el Reglamento de Movilidad.
3. Revisar, mejorar y difundir los procedimientos para la aprobación de programas de posgrado presentados por el personal académico.
4. Evaluar los casos presentados para la aprobación de programas de posgrado e identificar y establecer responsabilidades.
5. Fortalecer la oferta de maestrías profesionales.
6. Integrar acciones de los Vicerrectorados de Docencia e Investigación para facilitar la movilidad.
7. Difundir información acerca de la movilización anual de investigadores.
8. Agilizar los procesos de otorgamiento de año sabático.

1. Replicar la ejecución de talleres de escritura científica.
2. Establecer metas anuales en cuanto a tipo y número de publicaciones a cada Departamento y Centro.
3. Revisión de la carga horaria asignada al personal docente incluyendo las actividades de dirección de proyectos de tesis y de Mentoría.

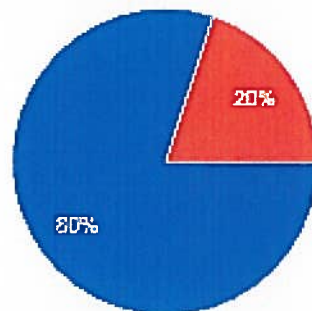
1. Coordinar con las instancias que correspondan la emisión de una política de formación post-doctoral en la Universidad.



MESA DE DOCENCIA

EXTENSIÓN

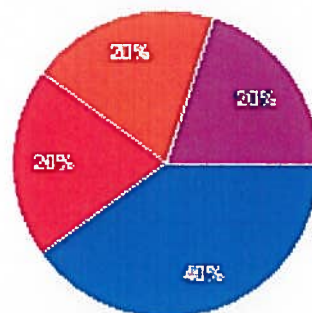
5 respuestas



- MATRIZ
- LATA CUNGA
- SANTO DOMINGO

TEMA A TRATAR

5 respuestas



- Ingreso a la Universidad
- Proceso de graduación
- Capacitación docente
- Evaluación docente
- Rediseño curricular
- Acreditación de carreras

- Ingreso a la Universidad
- Proceso de graduación
- Capacitación docente
- Evaluación docente
- Rediseño curricular
- Acreditación de carreras

APORTES

1. Cambio de malla curricular de Ingeniería a Licenciatura de las Carreras de Ciencias Económicas.
2. Lineamiento para la aplicación de examen fin de Carrera.

1. Nivelación de conocimientos de estudiantes nuevos, para evitar la deserción estudiantil.

1. Metodología de enseñanza-aprendizaje para impartir conocimientos a los estudiantes.
2. Capacitación docente en la metodología de enseñanza-aprendizaje.

1. Mayor énfasis en prácticas pre-profesionales de los estudiantes

En relación al ingreso a la universidad de los nuevos estudiantes, este debe ser más flexible, en cuanto a los requisitos para el ingreso. Adicionalmente esta debe ser una actividad exclusiva de la universidad, es decir la SENESCYT debe establecer las políticas, pero la selección de los estudiantes nuevos la debe hacer la Universidad.

CONCLUSIÓN

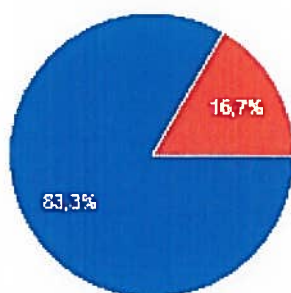
Mayor dinámica en los procesos de evaluación y acceso de los bachilleres a la Universidad en los tiempos estipulados para el efecto



MESA DE ESTUDIANTES

EXTENSIÓN

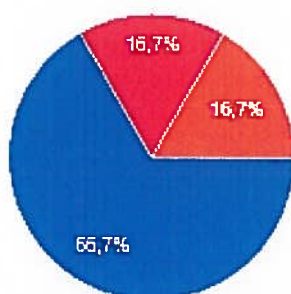
6 respuestas



- MATRIZ
- LATACUNGA
- SANTO DOMINGO

TEMA A TRATAR

6 respuestas



- Bienestar Estudiantil (Inducción universitaria, orientación profesional, becas y bolsa de empleo, tutorías, participación en clubes)
- Servicio de TICs y los requerimientos para una educación integral (Disponibilidad y utilización de tecnologías que faciliten el desarrollo...)
- Movilidad estudiantil (Pasantías, intercambios, participación en eventos académicos estudiantiles)

APORTES

Los estudiantes piden que la inducción dure más tiempo y que se enfoque a cada Carrera. La orientación y el programa de Becas están bien organizados y funcionan muy bien en la Extensión. Las tutorías deben ser socializadas, los estudiantes no saben cómo funciona el sistema. La participación de los clubes está empezando se tienen clubes en formación pero ninguno está legalizado.

CONCLUSIÓN

Incluir en el calendario académico "Inducción en el conocimiento de instalaciones y carrera universitaria de la UFA-ESPE

Se debe mejorar la inducción de los estudiantes nuevos y el enfoque por Carrera es el mejor. Bienestar estudiantil hace muy bien su trabajo en cuanto a Becas y Orientación. El programa de Tutorías debe ser socializado y llevado de acuerdo a como lo mandan los estatutos de la ESPE. Los clubes están funcionando pero no están legalizados, se debe continuar con ese proceso.

1. Crear un Comité permanente de mejoras, conformado por estudiantes, atribuyendo responsabilidades y organización para los fines establecidos.
2. Coordinación con UBE para difusión de Clubes
3. Intensificar actividades UBE en la identidad de la UFA-ESPE
4. Fortalecer actividades UBE
5. Ampliar la cobertura de atención médica estudiantil, solventar requerimientos médicos integrales en IASA.
6. Establecer una Feria universitaria para la socialización de carreras universitarias y vinculación con empresas públicas y privadas (Disponer a la URCI maximizar la vinculación)
7. Reformar La representación de los consejos de carrera para que sean por elección democrática de los estudiantes.
8. Respalda la creación de la Asociación de Estudiantes

1. Mejorar herramientas tecnológicas con la masificación del empleo del aula virtual Mejorar el servicio de internet para los estudiantes en aulas y residencia universitaria. signar competencia de control y evaluación de las UTICS
2. Presentar una queja formal por el deficiente servicio de internet en los campus (UFA ESPE matriz y sus extensiones), bloque de aulas, residencia y biblioteca.
3. 5) Optimizar el proceso de matrículas
4. Proveer suficiente cantidad de cables de conectividad de proyectores.
5. Mantenimiento técnico de proyectores.
6. Incrementar la capacidad de plataforma virtual en período de exámenes (PRUEBAS EN LÍNEA)
- 9) Implementar el servicio de copiado en la Hacienda el Prado.

1. Vincular AIESEC a la comunidad universitaria estableciendo el canal respectivo.
2. Normar una asignación equitativa por carreras al presupuesto anual designado a movilidad estudiantil.
3. Tramitar un recorrido interno en las instalaciones de IASA



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

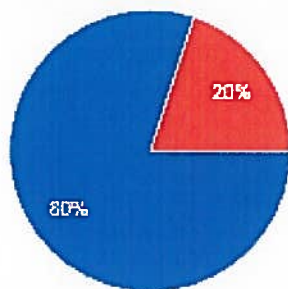
4. Potenciar con las direcciones de carrera la ejecución de pasantías y/o prácticas pre profesionales
 5. Difundir la vinculación de la empresa pública Innovativa ESPE en la comunidad universitaria.
 6. Hacer una revisión de la normativa para la postulación a prácticas pre profesionales en función de menos niveles universitarios aprobados por los interesados.
 7. Incrementar tres (03) sesiones ordinarias por periodo académico del consejo de carrera para tratar temas destinados al mejoramiento a puntos de interés estudiantil.
-
1. Difusión a la comunidad estudiantil por parte del proceso de evaluación docente
 2. Seguimiento y control del proceso de evaluación.
 3. Difundir horarios de tutorías de los docentes
 4. Impulsar la figura de "Ayudante de cátedra"
 5. Dar apertura a estudiantes a recibir a tutorías adicionales en horas clase según disponibilidad de espacio físico.



MESA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

EXTENSIÓN

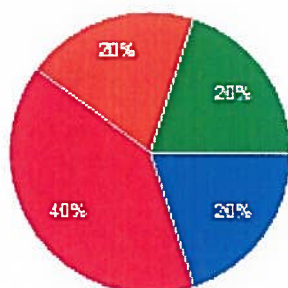
5 respuestas



- MATRIZ
- LATACUNGA
- SANTO DOMINGO

TEMA A TRATAR

5 respuestas



- Procesos institucionales (Optimización y viabilidad de trámites dentro de la institución)
- Servicios universitarios (Sirven de apoyo a la docencia, investigación y gestión de la Universidad como: biblioteca, sistema integrado de salud, alojamiento, editorial, transportes, audiovisuales, alimentación, SAAB, administración de espacios físicos)
- Aspectos presupuestarios (Asignación de fondos para actividades académicas)
- Infraestructura (Medios técnicos, servicios e instalaciones necesarios...

- Procesos institucionales (Optimización y viabilidad de trámites dentro de la institución)
- Servicios universitarios (Sirven de apoyo a la docencia, investigación y gestión de la Universidad como: biblioteca, sistema integrado de salud, alojamiento, editorial, transportes, audiovisuales, alimentación, SAAB, administración de espacios físicos)
- Aspectos presupuestarios (Asignación de fondos para actividades académicas)
- Infraestructura (Medios técnicos, servicios e instalaciones necesarios para el desarrollo de la actividad académica)

APORTE

Si bien se debe cumplir la normativa, no existe coordinación entre la Unidad de Logística y la Unidad de Finanzas, lo que hace que los procesos no estén definidos, y estos varían permanentemente, sin que permitan alcanzar los resultados esperados. Se debe mejorar la comunicación. Se debe implementar y mejorar la estructura física, que permita el desarrollo adecuado de las actividades académicas de los estudiantes. La Universidad debería replantear los períodos académicos, ya que la presencia de estudiantes que residen en la Urbanización, incentivando a los estudiantes sobre las normas internas que rigen en la Urbanización, para evitar inconvenientes. Se debería gestionar ante el Municipio el control de expendio de bebidas alcohólicas a los estudiantes. Asignación tardía de recursos para la ejecución de los proyectos de investigación.

Renovación y mantenimiento de aire acondicionado en las aulas de clase. Se implemente el transporte y recorrido estudiantil. Adecuar y ampliar espacios en el servicio de comedor del kilómetro 35. Se lleve un control diario de útiles de aseo en los baños de la universidad, como: papel higiénico, jabón de manos. Provisión de dispensadores de agua potable para los estudiantes, por condiciones climáticas de la Extensión. Proveer en la sala de docencia mini-neveras y microonda y también en área administrativa. Provisión de botiquín de primeros auxilios para área de residencia. Se haga entrega de encuadernado al inicio de cada periodo académico para los estudiantes y una agenda al personal docente.

Los servicios que ofrece la Universidad están a satisfacción del usuario, sin embargo se deben tomar correctivos, específicamente en los servicios de salud. Falta de seguridad en las instalaciones eléctricas en la iluminación de las canchas. El uso de las instalaciones deportivas (canchas) se

Encuentra deteriorada, debido al uso por parte del Club Profesional de Fútbol Clan Juvenil. Es necesaria la asignación de recursos económicos para el funcionamiento y fortalecimiento de los Clubes de la Universidad.

Asignación de recursos económicos para el funcionamiento y fortalecimiento de los Clubes de la Universidad. Asignación tardía de recursos para la ejecución de los proyectos de investigación. Gestionar recursos económicos no solo para la Matriz, sino para sus Extensiones y Unidades Externas.

El equipamiento tecnológico de la Biblioteca debe ser actualizado. En la Matriz, no existe el espacio físico para el desarrollo de los Talleres de la Carrera de Ingeniería de Hotelería y Turismo.

CONCLUSIÓN

Agilitar los procesos institucionales para mejorar el servicio al cliente interno y a la comunidad, para alcanzar las propuestas presentadas por los asistentes.

Los servicios universitarios de la Extensión son prioridad para la gestión administrativa de nuestra institución y se debe procurar la mejora a través de los aportes y requerimientos de la comunidad universitaria.



ESPE
UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

Se debe realizar el mantenimiento permanente de los espacios físicos, así como de las instalaciones de la Universidad. Se deben buscar mecanismos legales, que permitan la asignación económica requerida para el funcionamiento y fortalecimiento de los Clubes de la Universidad.

Los asistentes solicitan que la Institución gestione la oportuna asignación de recursos económicos, para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y de vinculación con la sociedad.

Se deben mejorar la infraestructura física, instalaciones y equipamiento tecnológico.

Revisado y Aprobado

Crnl. (SP) Carlos Sarango
ASESOR SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN UPDI